

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γυμνάσιο Γαλασίου βρίσκεται επί της οδού [Δρυοπίδος 7](#) στο *Γαλάτσι*.

Το σχολείο λειτούργησε αρχικά στις κτιριακές εγκαταστάσεις του συγκροτήματος της Γκράβας. Το 1984 μετεγκαταστάθηκε στην σημερινή του διεύθυνση όπου συνεχίζει την λειτουργία του, συστεγαζόμενο με το 4ο Γυμνάσιο Γαλασίου.

Το σχολικό έτος 2020-21 είχε 207 μαθητές με 9 τμήματα και 26 εκπαιδευτικούς, που υπηρέτησαν σε αυτό, είτε με θητεία είτε με ετήσια απόσπαση.

Στη διάρκεια του σχολικού έτους 2020- 2021 η φοίτηση των μαθητών και μαθητριών έγινε σε μεγάλο βαθμό εξ αποστάσεως, ενώ κάποιες εβδομάδες μεμονωμένα τμήματα χρειάστηκε να παρακολουθήσουν εξ αποστάσεως μαθήματα λόγω συρροής κρουσμάτων Covid-19.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Μηδενική μαθητική διαρροή.

Κίνητρα μάθησης.

##### Σημεία προς βελτίωση

Μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τμήμα.

Οι αίθουσες των εργαστηρίων τεχνολογίας και πληροφορικής είναι μικρές.

Παροχή διαδικτύου και προβολικών συστημάτων σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας.

#### Διοικητική λειτουργία

### **Θετικά σημεία**

Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω αξιοποίηση των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού.

Έλλειψη ανελκυστήρα.

Οι υπολογιστές του σχολείου είναι χαμηλών προδιαγραφών με πολλά τεχνικά προβλήματα.

Έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης του σχολείου.

Τοποθέτηση ψυχολόγου και φύλακα στο σχολικό συγκρότημα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Θετική διάθεση των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις σε σχέση με τα προγράμματα σπουδών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Χρειάζεται περισσότερη κατάρτιση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες και συστηματικός σχεδιασμός επιμορφωτικών δράσεων .